

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第二十五週 主題教學記實與活動紀錄表

班 級：星星班		日 期：115 年 01 月 19 日 - 115 年 01 月 23 日	
主題名稱：可愛的我		導 師：施佳音、陳菁燕	
主要概念：我會做的事		活動名稱：我是星星小高手	
學習領域： <input checked="" type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感			
課程 目標	語-2-3 敘說生活經驗 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作		
教學 資源	投影機、成果展照片、氣球傘、塑膠彩色球		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
<p>活動一：成果展回顧</p> <p>(一)引起動機</p> <p>教師：小朋友，你們還記得星期六爸爸媽媽帶你來參加期末成果展嗎？</p> <p>幼兒：記得！</p> <p>教師：我們一起來看那天的照片好不好？</p> <p>幼兒：好！</p> <p>(二)發展活動</p> <p>教師：看照片，誰記得我們先做什麼呢？</p> <p>沛芹：跳舞。</p> <p>教師：對～先自己跳舞，還和媽媽一起跳舞，好棒喔！</p> <p>教師：那第一關，我們有做什麼動作？</p> <p>歆霏：媽媽有牽我走輪胎。</p> <p>云彥：我有走很多貝殼。</p> <p>青谷：我有爬爬過呼拉圈山洞。</p> <p>巧芸：我也有跳跳。</p> <p>教師：跳跳是站上去石頭上跳下來是嗎？</p>		<p>語-幼-2-3-1</p> <p>敘說一個經歷過的事件</p>	<p>能說出一件成果展的事件</p>

巧芸：對。

教師：很棒！你們都還記得，那誰還記得第二關拿彩  
塑塑膠球做什麼？

柚叡：丟過去。

教師：答對了，你們都很認真的丟很多顆球球去對  
面。那接下來我們玩什麼呢？

聿媗：很大的雨傘。

教師：很大的雨傘它真正的名字叫氣球傘。



▲幼兒一起看成果展照片



▲幼兒分享照片

幼幼班幼兒以視覺與實際經驗為主要學習途徑，照片回顧能有效喚起記憶。後續可搭配實物、簡單圖卡或動作模仿，引導幼兒以「看一看、做一做、說一點」的方式表達經驗，降低語言表達壓力，提升參與意願。

### (三)綜合活動

教師：我們來選一個最喜歡的遊戲，好不好？

幼兒：好！

教師：喜歡唱可愛的我和跳舞的舉手。

沛芹：我喜歡唱歌和跳舞。

教師：喜歡大肌肉挑戰的舉手。

顥筠：我喜歡媽媽陪我一起玩。

教師：喜歡丟球球的舉手。

睿玆：丟球球。

教師：喜歡大氣球傘的舉手起來。

子晟：氣球傘，躲進去。

沐彥：氣球傘球跳跳跳。

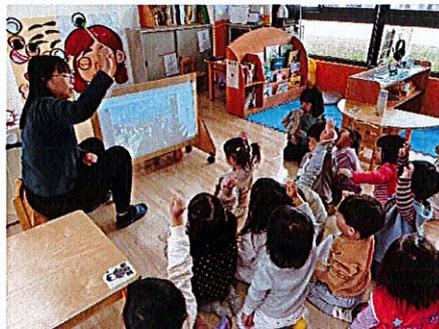
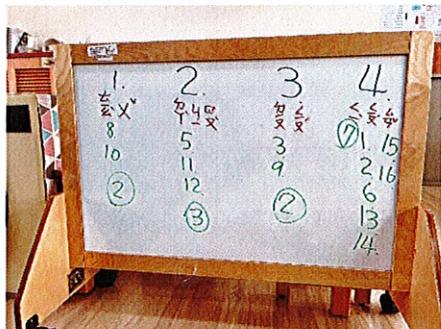
教師：哇～很多小朋友喜歡氣球傘！你們喜歡氣球傘可以躲進去和球球在氣球傘裡面跳舞是不

是。

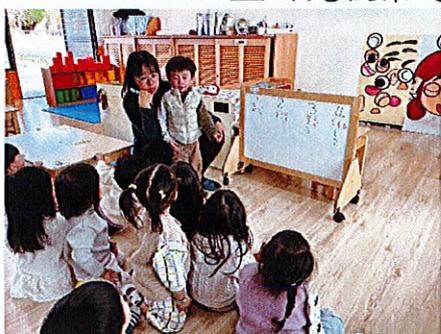
幼兒：是！

教師：每個遊戲都很好玩，謝謝你們一起選喔！我們明天在玩一次氣球傘好不好？

幼兒：好！



▲幼兒投票選擇喜歡的活動



▲分享最喜歡的活動

## 活動二：氣球傘派對

### (一)引起動機

教師：昨天我們有投票結果最多人喜歡氣球傘，所以我們再來玩一次好不好？

幼兒：好！

教師：因為氣球傘很大所以我們邀請大班哥哥姊姊跟我們一起玩。

幼兒：耶！

### (二)發展活動

教師：大家雙手抓住傘緣，輕輕慢慢搖一搖，像小海浪。

云彥：上面沒有放球球。

教師：對，老師現在要放球上去囉！慢慢搖，小球就在氣球傘上跳一跳，像小魚在游泳。

教師：哥哥、姐姐幫忙把氣球傘舉高。

身-幼-1-3-3  
模仿身體活  
動安全的距  
離

能在遊戲中留  
意身體活動安  
全的距離

教師：星星班的小朋友，看好前面，不撞到朋友，慢慢跑進去躲起來。

柚叡：不要跑那麼快會撞到。

教師：對，慢慢的才不會撞到朋友。

聿煊：他都用跑的撞到我。

教師：跑步要看前面，不撞到小朋友。

幼兒：好！好好玩！

睿玗：再一次。

教師：最後一次囉！準備好了嗎？一、二、三，舉高高再放下來，躲好了嗎？星星班的小朋友怎麼都不見了。

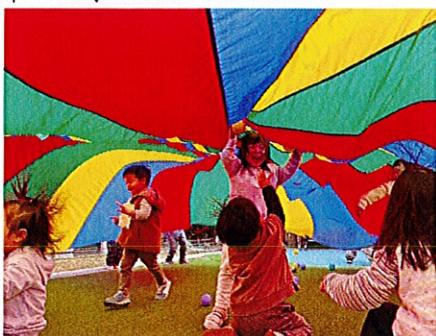
幼兒：在裡面。

教師：找到了！出來吧！好不好玩？

幼兒：好玩。



▲氣球傘派對



▲氣球傘派對

氣球傘活動中，幼兒已能模仿安全距離，未來可在日常體能或團體遊戲中持續以口訣、動作示範或角色扮演方式反覆練習，幫助幼兒將安全概念內化為穩定行為。

### (三)綜合活動

教師：小朋友，今天和哥哥、姊姊一起玩氣球傘，你們覺得怎麼樣？

幼兒：好好玩！

教師：今天表現都很棒。

教師：謝謝哥哥、姊姊陪我們玩氣球傘。

幼兒：謝謝哥哥、姊姊！

## 大肌肉活動安排

活動名稱：小勇士大冒險

學習領域：■身體動作與健康 □認知 □語文 □社會 □情緒 □美感

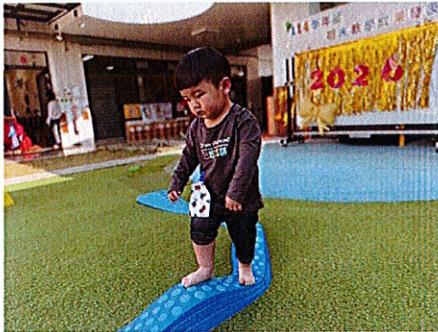
動作技能：■穩定性 ■移動性 ■操作性

課程目標	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 身-2-2 熟練各種用具的操作
學習指標	身-幼-2-1-1 在穩定性及移動性動作中練習平衡 身-幼-2-2-1 平穩使用各種素材、工具或器材
教學資源	波浪觸覺步道、呼拉圈、彩塑塑膠球、籃子、軟墊、花瓣岩

### 大肌肉活動內容概述

#### 活動一：波浪觸覺步道冒險

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒光腳丫走波浪觸覺步道。



▲幼兒依序走波浪觸覺步道

#### 活動二：鑽隧道、投籃冒險

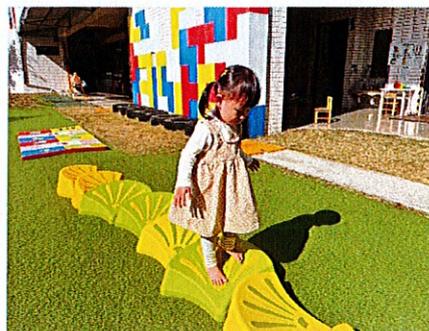
1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒爬過呼拉圈隧道後站起。
3. 幼兒把球投入籃子裡（彩塑塑膠球）。



▲幼兒依序爬過呼拉圈隧道、把球投入籃子裡

活動三：花瓣岩冒險

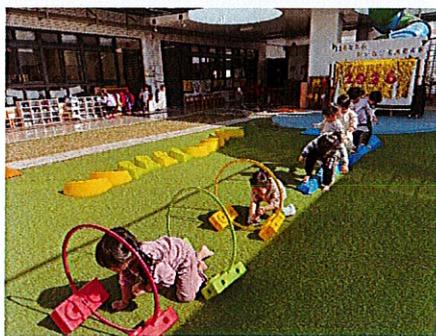
1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒躺下滾過墊子，再走上花瓣岩到終點。



▲幼兒依序滾過墊子，再走上花瓣岩到終點

活動四：小勇士大冒險

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒光腳丫走波浪觸覺步道。
3. 爬過呼拉圈隧道後站起。
4. 把球投入籃子裡（彩塑塑膠球）。
5. 躺下滾過墊子，
6. 最後走上花瓣岩到終點，再回到起點，完成整個循環挑戰。



▲小勇士大冒險循環挑戰

學習  
評量

1. 能穩定完成循環挑戰，展現身體平衡與協調能力。
2. 能使用呼拉圈、彩塑球等器材，操作穩定、安全完成循環挑戰。

偶發  
事件

無

## 教學 省思

本週課程透過成果展回顧與氣球傘派對兩個活動，成功引導幼兒回憶、表達及再體驗活動中的經驗。在成果展回顧中，幼兒透過觀看照片與教師提問，能清楚回想自己與家人參與各個闖關活動的過程，例如自己跳舞、走輪胎、爬呼拉圈隧道、投球及躲氣球傘等，展現出良好的記憶力與口語表達能力。孩子們不僅能敘述事件的順序，還會補充細節，如躲進氣球傘裡玩或丟球丟到對面，因此活動使用語-幼-2-3-1 敘說一個經歷過的事件，也增進了同儕間的互動與共同回憶的分享。透過投票選出最喜歡的遊戲，幼兒展現了自主選擇與意見表達的能力，並在討論過程中練習等待、傾聽與輪流發言，提升社交互動能力。

在氣球傘派對活動中，幼兒不僅重溫了自己喜愛的遊戲，也學習模仿與遵守安全距離。教師透過示範與口語提醒，孩子們能保持與同儕間的安全距離，避免碰撞，並能協調手部動作抓住氣球傘緣，觀察球球在傘上跳動，順利完成各種身體動作。因此活動使用身-幼-1-3-3 模仿身體活動安全的距離，既能享受遊戲的樂趣，也保持自身與他人的安全。大班哥哥姊姊的加入，不僅增加活動趣味，也讓孩子體驗跨年級的互動與合作。

整體來說，本次課程讓幼兒在安全、愉快的環境下回顧經驗、表達想法、操作器材及模仿動作。教師觀察到，透過照片回顧和親身操作，孩子們能清楚敘述活動經驗，且在遊戲中自我調整身體距離，安全進行動作。未來可以在類似活動中，加入更多開放式提問，鼓勵幼兒不僅描述事件，也分享感受與策略，進一步提升語言表達及社交能力，同時持續強化身體控制與安全意識。

記錄者：施佳音

園長：陳維翔

此外，透過投票與跨年齡互動的安排，幼兒能在實際情境中練習等待、觀察與模仿同儕行為，建議教師可持續規劃小團體或同儕合作活動，讓幼兒在支持性的環境中累積社交互動經驗。

整體而言，教學能在安全、愉悅的氛圍中，同步促進幼兒語言、社會與身體動作的發展。後續可持續透過回顧經驗與實際操作相互搭配的方式，深化幼兒學習理解，並逐步提升其表達能力與安全意識。

